

2024年7月批次中创慧文（北京）科技有限公司

教育部产学合作协同育人项目申报指南

中创慧文(北京)科技有限公司是国家高新技术企业，AAA信用企业，为高校新文科类专业高校提供教育信息化建设、实训室设计、虚拟仿真教学软件、实训课程资源、校企合作共建等服务。参与了多地产教融合试点城市建设工作，与金山办公（WPS）联合建设办公应用人才技能培养示范基地，与全国商务与沟通谈判协会联合建设智慧谈判教学示范基地，与高等教育学会秘书学专委会共同建设秘书学专业虚拟仿真实教学实践基地，与行政联盟共同建设了行政办公类虚拟仿真教学实践基地。2018年以来，5次入围教育部高教司协同育人企业项目库，与近百所院校深度合作，产出了一批高质量的协同育人项目。

为深入推进产教融合协同育人、科创融汇工作，中创慧文在教育部高教司的指导下，顺应新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展形势，发挥高校在人才培养方面的优势和中创慧文在实践方面的经验，以服务国家重大战略和经济社会发展需求为导向，以教学内容创新和课程体系改革为抓手、以师资培训为支柱、以实践条件建设为基础，与高校合作开展产学合作协同育人项目，探索新文科建设的多元路径，实现实践与理论教学融合、人才培养与师资培养同步、高校人才培养与企业发展合作共赢的目标，在满足社会对相关专业人才的实际需求的同时，形成一批高质量、可共享的教学成果。

一、 项目内容

(一) 新文科建设项目 拟设立4个项目。面向数字经济专业、经济学门类、文学门类（含秘书学等）、管理学门类等专业，每个项目提供5万元经费，支持高校开展新文科研究与实践，推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。

(二) 教学内容和课程体系改革项目 拟设立4个项目。面向数字经济专业、经济学门类、文学门类（秘书学等）、管理学门类等专业，每个项目提供5万元经费，与高校共同制定产学合作协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，建设示范课程，支持教学方式方法创新与改革，分

享教学改革经验和实践做法。通过加强教学中的实习实训，突出实际操作能力的培养，为社会输出岗位知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才。

(三) 师资培训项目 拟设立 5 个项目。面向数字经济专业、经济学门类、文学门类（含秘书学等）、管理学门类等专业，每个项目提供 2 万元经费以及提供培训服务支持，支持主导院校牵头的集中培训工作，支持师资培训项目。支持青年教师到企业参与设计、研发或顶岗工作，进行项目研究，提升教师的实践能力和教学水平。师资培训项目主要目的是在于加强院校专业老师实践操作能力和掌握一线行业信息加强教学水平，加强在校大学生在校学习时候的专业知识点以及难点。建设内容主要包括教学研讨、实践型课程体系建设、双师互聘、经验分享研究、院校双师团队打造组建、提高教学水平。

(四) 实践条件和实践基地建设项目 拟设立 15 个项目。面向数字经济专业、经济学门类、文学门类（含秘书学等）、管理学门类等专业，每个项目提供价值 20 万的教学软件，支持学校建设秘书学专业虚拟仿真实教学实践基地，文学类虚拟仿真教学实践基地，办公应用人才技能培养示范基地，智慧谈判教学示范基地等项目。

二、 申报条件

项目负责人须为数字经济专业、经济学门类、文学门类（含秘书学）、管理学门类等专业骨干教师和专业负责人。所有项目均不接受专科或高职高专院校申报。专业划分请参考教育部《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》。

(一) 新文科建设项目

1. 项目负责人须为数字经济专业、经济学门类、文学门类（含秘书学等）、管理学门类等专业骨干教师或专业负责人。
2. 申报院校提供场地及基础配套设施。
3. 申报项目内容需要以服务国家重大战略和经济社会发展需求为导向，遵循学科发展规律，创新人才培养机制，在专业布局、专业革新、课程设置等方面积极探索推进新文科专业建设。

(二) 教学内容和课程体系改革项目

1. 申报个人或团队拥有与所申报课程相关的专业论文、出版教材，具备成功申报过省级及以上精品课程、精品共享课、精品在线开放课程项目负责人经验者优先。
2. 课程开发完成后，申报方需提供该课程不少于 40 个学生的教学实施运行报告，报告以书面形式反馈。

(三) 师资培训项目

1. 申报高校应拥有与经济学门类、文学门类(含秘书学)、管理学门类等专业相关的专业基础，具备一个及以上的相关专业设置。
2. 项目负责人须为数字经济专业、经济学门类、文学门类(含秘书学等)、管理学门类等专业骨干教师和专业负责人。
3. 项目申报人对所培训课程内容“信息化教学”、“虚拟仿真教学”、“理实一体化教学”等感兴趣，并具有一定的专业基础。

(四) 实践条件和实践基地建设项目

1. 申报单位需已有或正准备筹建相关专业实验室，符合实验室建设标准要求。
2. 能满足一个班不少于 40 名学生授课需求，实验室须提供必要的教学设备(如投影仪、多媒体讲台、教师机、音响系统等);实验室具备 Internet 网络功能，带宽不低于 100M。

注意:校方支持产学研合作协同育人项目,为项目申报和实施提供必要的支持。每位老师请申报上述项目中的一项,我们不鼓励多项申报。对于之前 3 年内已经获得同类资助的老师,我们不再接受申报。但欢迎进行错开申报,即选择申报其它未获得过该类资助的项目类型。

三、 建设要求

(一) 新文科建设项目:

1. 以新经济发展需求为导向,以学校优势专业为特色,以新文科建设项目为依托,推进校企协同育人深度融合,结合院校专业教学资源进行深度校企合作,解决本科院校实践教学资源不足、企业通过协同育人促进自身发展的需求、校企双方育人要素和创新资源的共享互动机制等问题。

2. 需要结合新文科建设要求和专业人才市场需求等关键问题，内容包含培养目标设定、培养特色论证、课程设置等环节。
3. 鼓励跨学院联合建设新专业，激励教师开发新课程，新旧课程应形成相互衔接的课程体系和教材体系，覆盖并体现该专业(学科)既有和前沿的发展实践。
4. 通过课程类型融合、教学内容融合、培养过程融合等，推动校企协同育人合作的深化、升级，并形成可复制可推广的经验和做法。

(二) 教学内容和课程体系改革项目：

1. 立项示范课程建设项目：

- (1) 课程大纲，包括具体的课程时间分配、章节、实验、习题描述。
- (2) 教师授课教案：每章节均提供 PPT 课件。提供课程相关的参考书目、论文参考文献、网络资源等内容。
- (3) 典型教学案例：围绕课程教学内容，开发典型教学案例。
- (4) 习题：按照教学内容和进度情况，每章节均设计匹配的习题，并给出参考答案。

2. 立项教改项目：

- (1) 以现有课程为基础，进行教学方式方法创新与改革，最终形成可推广实践教学改革成果。
- (2) 通过校企合作借助企业技术优势将优秀教师的创新实践教学体系形成有实用价值的教学实践系统。
- (3) 教改方案或可行性分析，可以以论文形式呈现，且明确该教学方案将是可公开、可共享的，同样教改方案需要包含完整的开发资料。

(三) 师资培训项目：

1. 由主导学校牵头，我司提供培训服务支持，其他学校参加，在主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导，提升老师教学能力和研究水平，为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。
2. 支持老师到企业顶岗，进行产品设计、客户开发和数据分析等工作，积累实际操作经验。

(四) 实践条件和实践基地建设项目：

1. 支持学校建设秘书学专业虚拟仿真实教学实践基地，文学类虚拟仿真实教学实践基地，办公应用人才技能培养示范基地，智慧谈判教学示范基地等项目。
2. 通过实验室建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设创新实训室、协同创新中心、创新创业基地。
3. 开放实验室，建设区域公共实践基地、人才培养基地，为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑。

四、 支持办法

(一) 新文科建设项目：每个项目提供 5 万元经费及企业专家，入校与项目负责人及项目组成员进行交流研讨，支持项目负责人及项目组成员赴实践基地企业、同行教学单位开展深度调研，结合专业特点完成新文科建设项目。

(二) 教学内容和课程体系改革项目：每个项目提供 5 万元经费，支持内容包含以下一点或几点：

1. 拟支持专业创新课程资源开发、创新课程体系、教学方式方法创新与改革；
2. 根据项目承担人和学校的需求提供必要的、力所能及的技术和材料支持；
3. 提供系统开发技术支持将优秀教师的创新实践教学体系形成有实用价值的教学实践系统。

(三) 师资培训项目：

1. 每个项目提供 2 万元经费和培训服务支持。本项目由主导学校牵头，其他学校参加，在主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导。
2. 支持科创融汇项目推广，鼓励青年教师到企业参与设计、研发或顶岗工作，进行项目研究，提升教师的实践能力和教学水平。

(四) 实践条件和实践基地建设：

1. 与学校共建实验室，每个项目建设周期为二年。
2. 每个项目单位提供价值 20 万元的教学软件，支持学校开展实践条

件建设。

3. 为学校教师提供参与我司相关产学研项目开发的机会。

五、 申请办法

1. 申报者应在产学合作协同育人平台 (<http://cxhz.hep.com.cn>) 注册教师用户, 填写申报相关信息, 并下载《2024年中创慧文公司教育部产学合作协同育人项目申报书》进行填写。
2. 项目申报人须在平台项目申报截止时间前将加盖高校校级主管部门公章的申请书形成 PDF 格式电子文档(无需提供纸质文档)上传至平台。若有任何疑问, 请与企业项目负责人联系。

企业项目负责人: 周莱, 电话: 13704368970, 邮箱: 22591823@163.com。

3. 中创慧文公司将于项目申报结束后组织专家进行项目评审, 并及时公示入选项目名单。
4. 中创慧文公司将与项目申报负责人所在高校签署立项项目协议书。所有项目建设周期为 2 年, 所有工作应在立项项目协议书约定的项目周期内完成。项目到期后, 由高校项目管理部门组织开展结题验收工作, 项目负责人应根据项目申报书及项目合作协议等约定, 通过项目平台向合作企业提交结题报告、结题成果等材料, 企业进行结题验收并形成验收结论, 高校审核企业验收结论后, 发布本校的结题验收结果。